

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTEBELLO VICENTINO

Via G. Gentile, 7 - 36054 - MONTEBELLO VIC.NO – (VI)

Tel. 0444/649086 - e-mail: [viic856003@istruzione.it](mailto:viic856003@istruzione.it) – PEC: [viic856003@pec.istruzione.it](mailto:viic856003@pec.istruzione.it)

Codice meccanografico VIIC856003 - Codice Fiscale 80016310247

Codice Univoco Ufficio UFVQ35 – Codice IPA istsc\_viic856003 – Codice AOO ARIRBTL

**Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – D.M. n. 65/2023**

**Titolo del Progetto: STEM BY STEM TOGETHER**

**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36267**

**CUP: B14D23003500006**

- **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

**VISTA** la Legge del 15 marzo 1997, n. 59, recante «Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche» e, in particolare, l'art.21;

**VISTA** la Legge del 10 marzo 2000, n. 62, recante «Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione»;

**VISTA** il Decreto L.vo del 7 marzo 2005, n. 82, recante «Codice dell'Amministrazione digitale»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTA** la Legge del 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» ed in particolare l'articolo 1, comma 7 lett. a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;



**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*»;

**VISTA** la L. 197 del 29 dicembre 2022, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025" ed in particolare i commi 547-554 che introducono iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

**VISTA** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del MIM;

**CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 prevede, tra le altre cose, che *"..la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti ma sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità"*;

**CONSIDERATO** per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

**VISTO** l' allegato 1 del Decreto 65/2023 che ha assegnato alla scuola un finanziamento di € 90.864,36 di cui € 72. 073,44 **per la linea di intervento A;**

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e de lmerito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

**VISTO** l'art. 7 comma 6 del D.lvo 165/2001 per il quale l'Amministrazione deve aver preliminarmente accertato l'impossibilità di reperire risorse disponibili al suo interno, prima di procedere all'individuazione di esperti esterni;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;



**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il progetto presentato dalla scuola in data 14/02/2024, dal titolo "STEM BY STEM TOGETHER";

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 26602 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto della scuola dal titolo "STEM BY STEM TOGETHER" e la contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera n. 2 del 30/01/2024 di approvazione del il Programma annuale per l'E.F. 2024, da parte del Consiglio d'Istituto;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 2533/2024 del 29/02/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto, di avvalersi di figure di esperti formatori e di tutor per la realizzazione di n. 12 percorsi formativi rivolti agli alunni della scuola primaria dell'Istituto;

**CONSIDERATO** che i docenti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**RICHIAMATO** il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 08/02/2022, prot. n. 1074/2022 dell'11/02/2022;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per il progetto in oggetto è individuato quale responsabile del procedimento, la Dott.ssa Gigliola Tadiello in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990, prot. n. 1829/2024 del 16/02/2024;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dirigente Scolastico Dott.ssa Avv. Gigliola Tadiello ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione come da prot. n. 1881/2024 del 19/02/2024;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

## DECRETA

di autorizzare l'avviso di selezione diretto al conferimento di n. 12 incarichi individuali di esperti formatori e n. 12 incarichi individuali di tutor per i seguenti percorsi:

- N. 12 esperti formatori per azioni di potenziamento delle competenze STEM destinati agli alunni delle scuole primarie dell'istituto (linea di intervento A);
- N. 12 tutors per coadiuvare i formatori nelle azioni di potenziamento delle competenze STEM destinati agli alunni delle scuole primarie dell'istituto (linea di intervento A).

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA

Ciascun corso avrà la durata di n. 20 ore. Le attività potranno avere inizio dal momento dell'accettazione dell'incarico e dovranno concludersi entro il 15 maggio 2025;

Il compenso orario lordo, indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni operative", è il seguente:

€ 79,00/h Lordo Stato per il formatore,

€ 34,00/h Lordo stato per il tutor.

Il presente decreto è pubblicato sul sito web di questa Istituzione scolastica [www.ic-montebello.edu.it](http://www.ic-montebello.edu.it), nelle sezioni albo, amministrazione trasparente e PNRR.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott.ssa Avv. Gigliola TADIELLO