

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTEBELLO VICENTINO

Via G. Gentile, 7 - 36054 - MONTEBELLO VIC.NO – (VI)

Tel. 0444/649086 - e-mail: [viic856003@istruzione.it](mailto:viic856003@istruzione.it) – PEC: [viic856003@pec.istruzione.it](mailto:viic856003@pec.istruzione.it)

Codice meccanografico VIIC856003 - Codice Fiscale 80016310247

Codice Univoco Ufficio UFVQ35 – Codice IPA istsc\_viic856003 – Codice AOO ARIRBTL

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico– “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali” (D.M. 66/2023)*

**Titolo del Progetto: DIGITAL...MENTE**

**Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41684**

**CUP: B14D23004570006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

**VISTA** la Legge del 15 marzo 1997, n. 59, recante «Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche» e, in particolare, l'art.21;

**VISTA** la Legge del 10 marzo 2000, n. 62, recante «Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione»;

**VISTA** il Decreto L.vo del 7 marzo 2005, n. 82, recante «Codice dell'Amministrazione digitale»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTA** la Legge del 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» ed in particolare l'articolo 1, comma 7 lett. a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al



bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*»;

**VISTA** la L. 197 del 29 dicembre 2022, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025" ed in particolare i commi 547-554 che introducono iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

**VISTA** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del MIM;

**CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 prevede, tra le altre cose, che *"..la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti ma sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità"*;

**CONSIDERATO** per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'allegato 1 del Decreto 66/2023 che ha assegnato alla scuola un finanziamento di € 54.206,93;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico– "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali" (D.M. 66/2023);

**VISTO** l'art. 7 comma 6 del D.lvo 165/2001 per il quale l'Amministrazione deve aver preliminarmente accertato l'impossibilità di reperire risorse disponibili al suo interno, prima di procedere all'individuazione di esperti esterni;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il progetto presentato dalla scuola in data 27/02/2024, dal titolo "DIGITAL...MENTE";

**VISTO** l'atto di concessione prot. n. 37849 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto della scuola dal titolo "DIGITAL...MENTE" e la contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera n. 2 del 30/01/2024 di approvazione del Programma annuale per l'E.F. 2024, da parte del Consiglio d'Istituto;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 4062 del 02/04/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto, di avvalersi di figure di esperti formatori e di tutor per la realizzazione di n. 10 percorsi formativi per la transizione digitale rivolti al personale scolastico in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Montebello Vicentino;

**CONSIDERATO** che i docenti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente



Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**RICHIAMATO** il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 08/02/2022, prot. n. 1074/2022 dell'11/02/2022;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per il progetto in oggetto è individuato quale responsabile del procedimento, la Dott.ssa Gessica Pozzer in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990, prot. n. 14893 del 22/11/2024;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dirigente Scolastico Dott.ssa Gessica Pozzer ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione come da prot. n. 14693 del 20/11/2024

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

## DECRETA

di autorizzare l'avviso di selezione diretto al conferimento di n. 10 incarichi individuali di esperti formatori e n. 10 incarichi individuali di tutor per i seguenti percorsi:

- N. 10 esperti formatori per percorsi di formazione per la transizione digitale per il personale scolastico in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Montebello Vicentino;
- N. 10 tutors per coadiuvare i formatori nei percorsi di formazione per la transizione digitale per il personale scolastico in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Montebello Vicentino.

Ciascun corso avrà la durata di n. 10 ore. Le attività potranno avere inizio dal momento dell'accettazione dell'incarico e dovranno concludersi entro il 30 settembre 2025.

Il compenso orario lordo, indicato nella nota MIM prot. 141549 del 07/12/2023 "Istruzioni operative", è il seguente:

€ 79,00/h Lordo Stato per il formatore,

€ 34,00/h Lordo stato per il tutor.

Il presente decreto è pubblicato sul sito web di questa Istituzione scolastica [www.ic-montebello.edu.it](http://www.ic-montebello.edu.it), nelle sezioni albo, amministrazione trasparente e PNRR.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Gessica POZZER